***Первые шаги к освоению навыка чтения
 (для дошкольников 5-7 лет)***

Многие родители желают получить конкретные методические рекомендации и очень быстро научить своих малышей читать.
Первая ступень практического освоения навыка чтения - это система разнообразных игр и упражнений со звуками речи.
Цель этого этапа - научить ребенка выделять из потока звучащей речи отдельные звуки, правильно произносить их, не вводя понятия «буква».

Научный путь к достижению цели - это совместная исследовательская деятельность и общая радость успешного решения задач, поставленных в игре.
Пройдя серию специальных игр и упражнений, малыш должен усвоить твердо, что каждое слово и вся наша речь в целом состоят из звуков.

**Игры - звукоподражания**

Цель: выделять определенные звуки и научиться их  протягивать.

[у - у -у ] - воет волк;               [аа - аа -аа] - мама укачивает младенца;

[в - в - в] - воет ветер;             [уа - уа -уа] - плачет младенец;

[ж - ж - ж] - жужжит жук;         [а - у - у - у] - кто - то потерялся в лесу;

**Игра  «Пчелы»**
Цель: выделять в словах  звук [Ж] и научиться протягивать его.

- Ты слышал, как ЖуЖЖЖат пчелы? Попробуй поЖуЖЖЖать так же;
- Давай поговорим на пчелином языке, как будто мы две пчелки;
-Ж - Ж - Ж!  Давай друЖЖЖить!
- Ты где ЖЖЖивешь? Я ЖЖЖиву в этом ЖЖЖилище;
- Приходи ко мне в гости, я угощу тебя медовыми пироЖЖЖками!

**Игра «Встреча двух машин»**

Цель: выделять в словах звук [В] и научиться протягивать его.

- Я ВВВожу дроВВВа. А ты что ВВВозишь?;
- А ты умеешь поВВВорачиВВВать напраВВВо? А налеВВВВо?
- ДаВВВай устроим сореВВВноВВВание - кто лучше заВВВодится;
- ВВВ….

***Игры, требующие от ребенка самостоятельного поиска слов по заданной звуковой характеристике***

**Игра «Два грузовика»**

Цель: поиск предметов на звук [Р] и на звук [Ж].

- К отправке готовятся две машины. Первая машина марки [РРР], вторая [ЖЖЖ].
Участники загружают свои машины предметами или картинками, где изображены предметы, названия которых начинаются с этих звуков.
Например: На первую машину грузим «Рыбку», «Ракету», «Робота»…; на вторую грузим «Жука», «Жабу», «Жирафа»… .

***Игры, нацеленные на сознательную работу над словом***

**Игра в «Слова»**- Я называю слово, ты слушаешь, на какой звук оно оканчивается, и отвечаешь мне другим словом, которое начинается с этого звука. Примечание: Родители должны быть внимательными: речь идет о звуках, а не о буквах. Если вы назвали слово «гноМ», то «Мячик», как продолжение игры вам не подойдет, так как в слове «гноМ» последний звук твердый.

**Игра «Магазин»**

«Продавец»- взрослый. Покупатели выбирают товары, но платить нужно, назвав первый звук в слове, обозначающем понравившийся предмет.  Если малыш ошибается, ему помогают другие покупатели, подсказывая правильный ответ.
В следующий раз можно поменяться ролями- взрослый может иногда умышленно ошибаться.

***Условия игр:***

Во время игр необходимо следить за тем, чтобы названия предметов обязательно произносились ребенком отчетливо, громко, правильно. Игры должны проводиться в легкой доброжелательной обстановке, должны вселять уверенность в себе, воспитывать умение принимать собственные решения.

Восторгайтесь успехами малыша, вы проявляете внимание и мотивируете к новым подвигам!
Делайте занятия разнообразными, постепенно усложняя задания.

Предварительная подготовка в приобщении к определенному запасу фонетических знаний в игровой форме, поможет более легкому освоению навыками чтения.

Подготовила: Егорова Е.А., учитель – логопед (по материалам из интернета)