

**Положение о логопедическом пункте
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 8 г. Окуловка»**

1. Общее положение

1.1. Настоящее положение разработано для муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8 г.Окуловка» (далее - Учреждение) в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования (утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373);
- Уставом Учреждения;
- Инструктивным письмом Министерства образования Российской Федерации «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения» от 14.12.2000 № 2;
- приказом комитета образования, науки и молодежной политики Новгородской области «Об утверждении порядка «О работе учителя-логопеда с детьми, имеющими нарушения речи в образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования» от 04.04.2008 № 214.

1.2. Настоящее положение регулирует деятельность логопедического пункта в Учреждении.

1.3. Логопедический пункт в Учреждении создается в целях оказания помощи воспитанникам, имеющим нарушения в развитии речи.

1.4. Деятельность логопедического пункта может быть прекращена путем ликвидации по решению Учредителя или заведующего Учреждением.

2. Основные задачи логопедического пункта

2.1 Основными задачами логопедического пункта Учреждения являются:

- выявление нарушений развития речи воспитанников;
- определение уровня и характера выявленных нарушений у ребенка;
- коррекция звукопроизношения у дошкольников старшего возраста;
- распространение специальных знаний по логопедии среди педагогических работников, родителей (законных представителей).

3. Организация деятельности и порядок работы логопедического пункта

3.1. В логопедический пункт Учреждения зачисляются воспитанники, посещающие дошкольное учреждение и имеющие:

- нарушение произношения — фонетический дефект;
- фонематическое недоразвитие речи;
- фонетико-фонематическое недоразвитие речи;
- нерезкое выраженное общее недоразвитие речи.

3.2. Зачисление на логопедический пункт Учреждения осуществляется на основе обследования речи воспитанников, которое проводится ежегодно в начале и конце учебного года.

3.3. Не подлежат зачислению в логопедический пункт дети:

- с тяжелыми нарушениями речи, подлежащие обучению в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- имеющие нарушения слуха, зрения и интеллекта, подлежащие обучению в соответствующих группах компенсирующей направленности;
- с заиканием, подлежащие обучению в условиях специальной речевой группы.

3.4. Выпуск воспитанников из логопедического пункта Учреждения производится в течение всего учебного года после устранения у него нарушений речевого развития.

3.5. Воспитатель Учреждения ведет дополнительную коррекционную работу с детьми с нарушениями в речевом развитии под руководством учителя-логопеда и привлекает к этой работе родителей (законных представителей) и специалистов.

3.6. Дети, имеющие тяжелые нарушения речи (общее недоразвитие речи, алалия, дизартрия, заикание, ринолалия) направляются на обследование на психолого-медико-педагогическую комиссию, где уточняется речевое заключение и решается вопрос о дальнейшем его обучении.

3.7. Коррекционную работу на логопедическом пункте проводит учитель — логопед.

3.8. Срок коррекционного обучения ребенка в логопедическом пункте зависит от степени сложности дефекта и составляет 4 - 6 месяцев и более — для детей с фонетическим дефектом и фонематическим недоразвитием речи, до 1 года — с фонетико-фонематическим недоразвитием речи и нерезко выраженным общим недоразвитием речи. В случае длительного отсутствия ребенка по болезни и другим причинам срок его пребывания продлевается учителем - логопедом до полного исправления речи.

3.9. Дети, прошедшие курс коррекционных занятий и овладевшие правильным произношением звуков, отчисляются из логопедического пункта.

3.10. Расписание коррекционного обучения составляется с учетом организации непосредственно образовательной деятельности и режимом работы Учреждения.

3.11. На время коррекционной работы дети могут освобождаться от непосредственно образовательной деятельности, предусмотренной режимом для Учреждения.

3.12. Коррекционная работа с детьми с нарушениями в речевом развитии проводится в течение учебного года в индивидуальных и групповых формах работы:

- индивидуальные занятия длительностью 15-20 мин.;
- подгрупповые занятия (с однородными нарушениями речи) по 4 - 6 человек, длительностью 25-30 мин.

3.13. Образовательная нагрузка на детей с нарушениями в речевом развитии рассчитывается с учетом коррекционного обучения и не может превышать показателей максимальной непосредственно образовательной деятельности применительно к возрасту.

3.14. Учитель-логопед входит в состав участников психолого-медико-педагогического консилиума (далее - ПМПк).

3.15. Максимальное количество детей, одновременно занимающихся у учителя-логопеда не должно превышать 20-25 человек.

3.16. Ставка заработной платы учителя-логопеда устанавливается из расчета 20 часов в неделю, из которых 18 часов отводится для работы с детьми, а 2 часа отводится для точного установления логопедического заключения, консультирования и просвещения родителей (законных представителей), что фиксируется в специальном журнале.

4. Права и обязанности учителя-логопеда

4.1. Учитель - логопед имеет право:

- участвовать в работе методических объединений учителей - логопедов;
- на свободу выбора и использования методик обучения, учебных пособий и дидактических материалов, методов оценки предполагаемых результатов;
- обследовать ребенка;
- привлекать родителей (законных представителей) к участию в диагностическом обследовании и консультативных мероприятиях;
- использовать видеоматериалы в процессе работы и создания программно-методического обеспечения по своему усмотрению;

- проводить видеосъемку в процессе диагностики и коррекционного обучения;
- пользоваться льготами, предусмотренными законодательством Российской Федерации для учителей-логопедов.

4.2. Учитель — логопед обязан:

- своевременно выявлять детей с первичной речевой патологией;
- оптимально комплектовать группы для коррекционной работы с учетом однородных нарушений;
- качественно проводить коррекционное обучение по исправлению различных речевых нарушений;
- оказывать консультативную помощь педагогам и родителям (законным представителям) воспитанников в определении причин речевой патологии и давать рекомендации по их преодолению;
- осуществлять взаимодействие с педагогами с целью закрепления (автоматизации) поставленных звуков;
- информировать педагогические советы и ПМПк о задачах, содержании и результатах своей работы;
- взаимодействовать с медицинскими работниками для уточнения характера речевого нарушения воспитанников;
- предоставлять заведующему Учреждением ежегодный статистический отчет о деятельности учителя-логопеда и результатах коррекционно-развивающей работы;
- повышать свою профессиональную квалификацию и проходить аттестацию согласно действующим нормативным документам;
- вести документацию в установленном порядке.

5. Документация учителя-логопеда.

5.1. План работы на год;

5.2. Расписание коррекционной работы;

5.3. Программы индивидуальной коррекционно-развивающей логопедической работы на различные нарушения групп звуков.

5.4. Программы групповой коррекционно-развивающей логопедической работы на различные нарушения устной речи.

5.5. Планы ежедневных занятий;

5.6. Журнал учета детей, прошедших логопедическое обследование;

5.7. Журнал учета групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих логопедических форм работы;

5.8. Журнал диагностической, консультативной и просветительской работы;

5.9. Речевые карты ребенка;

5.10. Статистический отчет о работе, проделанной за год.

6. Материально-техническое обеспечение.

6.1. Для логопедического пункта выделяется кабинет в соответствии с требованиями педагогических и санитарно-гигиенических норм, правил пожарной безопасности, действующих на территории Российской Федерации.

6.2. Кабинет обеспечивается специальным оборудованием и программно-методическим обеспечением.